

Консультация для родителей

«Формирование нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством знакомства с родным краем»

Воспитание любви к Родине - важная задача нравственного воспитания дошкольников. Одним из средств воспитания у детей нравственно-патриотических чувств является ознакомление с родным краем, его историей, культурой, традициями, достопримечательностями.

Все мы знаем, что патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в уважении к историческому прошлому своего народа, бережном отношении к народной памяти, к национально-культурным традициям.

Формирование нравственных ценностей у детей начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что находит отклик в его душе - это и есть чувство Родины.

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Одной из задач родителей, является воспитание у детей любви и привязанности к месту, где ребенок родился, где прошло его детство, любви к родной природе и бережного отношения к ней. Воспитание чувств гордости и ответственности за свою Малую Родину

Воспитание нравственных чувств в ходе ознакомления с родным краем лучше начинать с бесед, наблюдений, прогулок и экскурсий в которых можно выяснить имеющиеся знания детей о семье, родной улице и поселке.

На начальном этапе детям необходимо создать определенную развивающую среду. Накопленный материал для ознакомления с родным краем:

1. Я, моя семья, дом, в котором я живу.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

С детьми надо проводить беседы, на которых ребенок, показывая фотографии, рассказывает о своих родных, где они работают, чем занимаются в выходные дни, как отмечают праздники. Для этого, необходимо создать «Семейный альбом».

2. Мой поселок.

Детям дошкольного возраста можно показать открытки с видами поселка: «Приобье в прошлом и настоящем», фотовыставку: «Я и Приобье», «Памятные места поселка», «Улицы названные именами героев ВОВ» и т.д.

В воспитании нравственных чувств выступает роль информации о защитниках городского поселения Приобье Ханты-Мансийского автономного округа-Югры во время Великой Отечественной Войны. Прежде чем рассказывать детям о героях ВОВ, привлекаем к рассматриванию иллюстративного материала, фото, проводим беседы о героических подвигах советских людей в годы Великой Отечественной Войны, читаем книги, учим высказывать свое мнение по поводу увиденного или прочитанного.

Дети в дошкольном возрасте начинают проявлять интерес к историческим событиям, а также таким объектам материальной культуры, как марки, значки, флаги, гербы. Эти возрастные особенности позволяют познакомить детей с гербом городского поселения Приобье Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, г. Ханты-Мансийск, г. Москвы и России. Рассказывая детям о гербах, мы знакомим их со значением символов, изображённых на них.

3. Родная природа.

Родная природа – один из самых сильных факторов воспитания любви к родине. Любованию ее красотой, бережное отношение к миру природы – все это источники формирования любви к родному краю, воспитывая ее, родители одновременно развивают этическую отзывчивость на все прекрасное, стремление ценить и беречь природу, как источник красоты. Происходит формирование в ребенке будущего хозяина.

Совместно с родителями и педагогом можно создать альбомы: «*Птицы родного края*», «*Лекарственные растения нашего края*», «*Животные нашего региона*» для ознакомления детей с природой родного края.

Учитывая специфику региона, его климатические условия, необходимо расширять представления детей о взаимозависимости и взаимосвязи растительного и животного мира, о значении растений и животных в жизни человека, использовании и охране природных ресурсов людьми. Вид из окна, панорама родного поселка, детский сад, родная природа – все это Родина. Чувство родины, ассоциируемое со знакомыми ландшафтами, природными явлениями, требует повышенного внимания к ней, привязанности к родным местам, которое сливается воедино с чувством любви к Родине.

4. Народное творчество и промыслы.

В работе по воспитанию у дошкольников нравственных чувств необходимо использовать поэтическое слово в общем и о родном крае. Важно, чтобы именно в дошкольном возрасте дети познакомились с такими произведениями, на которых они учатся любить свою Родину, сопереживать героям произведения.

Фольклор, народное творчество, промыслы и праздники дополняют и обогащают патриотические и нравственные чувства дошкольника.

Все это является составной частью русской народной культуры. Мы почти не знаем имен народных мастеров – крестьян, ремесленников, чьим трудом и талантом создавались замечательные произведения, предметы быта, которые восхищают нас и сегодня. Изучая народные традиции, народные костюмы, собирая предметы быта, изготавливая своими руками игрушки, мы стараемся сохранить особенности культуры нашего края и в доступной форме передать свои знания и умения детям.

Совместная деятельность родителей с педагогом - основа для дальнейшего формирования нравственных чувств у детей. И если этими чувствами ребенок проникнется с ранних лет, если они войдут в его сердце, как самое дорогое, то это значит, что работа была проведена не напрасно.

Самое главное, не следует ждать от детей «*взрослых форм*» проявления любви к Родному краю. Но, если в результате ребенок будет располагать знаниями о названии поселка, природы своего края, символике, обычаях своего народа, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил его поселок, Отчизну, если он будет проявлять интерес к приобретаемым знаниям, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту.

Конечно, процесс становления личности и ее нравственной сферы не может быть ограничен возрастными рамками. Он продолжается и видоизменяется всю жизнь. Но есть такие азы, без которых человек не может функционировать в человеческом обществе, и поэтому обучение этим азам необходимо осуществлять как можно раньше, чтобы дать ребенку «путеводную нить».